

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине: Фармацевтическое товароведение

по специальности: 33.08.02 Управление и экономика фармации

№ п/п	Контролируемые разделы (темы), модули дисциплины	Код контролируемой компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Наименование оценочного средства	
				вид	количество
1	Раздел 1. Товароведческие характеристики ассортимента фармацевтических организаций. Раздел 2. Классификация и кодирование медицинских и фармацевтических товаров. Система штрихового кодирования. Раздел 3. Маркировка медицинских и фармацевтических товаров. Тара и упаковка. Раздел 4. Товароведческая экспертиза	УК-1, ПК-2,3,5	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сущность методов системного анализа и синтеза</li> <li>– современные теоретические и экспериментальные методы для внедрения собственных и заимствованных результатов научных исследований в практику</li> <li>– основы действующей в РФ системы государственного контроля качества, эффективности и безопасности ЛС</li> <li>– нормативные и законодательные акты, регламентирующие порядок изъятия из гражданского оборота и уничтожения фальсифицированных, недоброкачественных и контрафактных лекарственных средств</li> <li>– нормативные и законодательные акты, регламентирующие обращение лекарственных средств и процедуры, предусмотренные при государственной регистрации лекарственных средств</li> <li>– нормативные и законодательные акты, регламентирующие различные аспекты деятельности фармацевтических организаций</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, выявлять основные закономерности изучаемых объектов</li> <li>– осуществлять поиск, отбор и анализ информации, полученной из различных источников с целью принятия оптимального решения на современном научном уровне, в соответствии с профессиональными задачами и требованиями нормативно-правовых документов</li> <li>– выявлять фальсифицированные, недоброкачественные и контрафактные лекарственные средства</li> <li>– обеспечивать предупредительные мероприятия для обеспечения качества лекарственных средств</li> <li>– осуществлять мероприятия по изъятию из гражданского оборота и уничтожению</li> </ul>	Тестовые задания	30

<p>лекарственных препаратов в других товарах аптечного ассортимента.</p>		<p>фальсифицированных, недоброкачественных и контрафактных лекарственных средств</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять мероприятия по государственной регистрации лекарственных средств в соответствии с требованиями действующей нормативно-законодательной базы</li> <li>– обеспечивать осуществление деятельности фармацевтическими организациями в соответствии с требованиями действующей нормативно-законодательной базы</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</li> <li>– навыками изложения самостоятельной точки зрения</li> <li>– навыками организации предупредительных мероприятий по обеспечению качества лекарственных средств</li> <li>– навыками применения нормативных и законодательных актов, регламентирующих порядок изъятия из гражданского оборота и уничтожения фальсифицированных, недоброкачественных и контрафактных лекарственных средств</li> <li>– навыками применения нормативных и законодательных актов, регламентирующих обращение лекарственных средств и процедуры, предусмотренные при государственной регистрации лекарственных средств</li> <li>– навыками организации фармацевтической деятельности в соответствии с требованиями действующей нормативно-законодательной базы и принципами их функционирования как самостоятельных хозяйствующих субъектов в условиях рыночной экономики</li> <li>– навыками организации контроля качества и осуществления предупредительных мероприятий по обеспечению качества лекарственных средств</li> </ul>		
--	--	---	--	--

**2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**  
Тестовые задания по дисциплине

*Выберите один правильный ответ:*

№	Тестовые задания с вариантами ответов	Код компетенции, на формирование которой направлено тестовое задание
001	<b>НА СКОЛЬКО КЛАССОВ ПОДРАЗДЕЛЯЮТСЯ МЕДИЦИНСКИЕ ИЗДЕЛИЯ ПО СТЕПЕНИ ПОТЕНЦИАЛЬНОГО РИСКА ИХ ПРИМЕНЕНИЯ В МЕДИЦИНСКИХ ЦЕЛЯХ?</b>	УК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-5
А	три	
Б	четыре	
В	пять	
Г	шесть	
002	<b>КАК НАЗЫВАЕТСЯ СВОЙСТВО ИЗДЕЛИЯ ДЛИТЕЛЬНО СОХРАНЯТЬ СВОИ ПЕРВОНАЧАЛЬНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ В ПРОЦЕССЕ ЭКСПЛУАТАЦИИ?</b>	УК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-5
А	безопасность	
Б	надежность	
В	эргономичность	
Г	совместимость	
003	<b>ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К МЕДИЦИНСКИМ ТОВАРАМ ДОЛЖНЫ БЫТЬ ИЗЛОЖЕНЫ В СЛЕДУЮЩИХ ДОКУМЕНТАХ:</b>	УК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-5
А	государственные стандарты	
Б	технические условия	
В	технические регламенты	
Г	приказы МЗ РФ	
004	<b>НА КАКОЙ ВЫСОТЕ ОТ ПОЛА РАЗМЕЩАЮТ ПРИБОРЫ КОНТРОЛЯ НАД ТЕМПЕРАТУРОЙ И ВЛАЖНОСТЬЮ В ХРАНИЛИЩАХ СКЛАДА?</b>	УК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-5
А	1 – 1,2 м	
Б	1,5 – 1,7 м	
В	1,8 – 1,9 м	
Г	на любой	
005	<b>ПРИЁМКУ ПРОДУКЦИИ, ПОСТУПИВШЕЙ ОТ ИНОГОРОДНЕГО ПОСТАВЩИКА ПО КАЧЕСТВУ И КОМПЛЕКТНОСТИ, ПРОИЗВОДЯТ НА СКЛАДЕ</b>	УК-1 ПК-2 ПК-3

	<b>ПОЛУЧАТЕЛЯ:</b>	ПК-5
А	в момент получения груза	
Б	в течении 10 суток с момента поступления груза	
В	в течении 20 суток с момента поступления груза	
Г	в течении 30 суток с момента поступления груза	
006	<b>НАИБОЛЕЕ НИЗКОЙ СВЕТОСТОЙКОСТЬЮ ОБЛАДАЕТ:</b>	УК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-5
А	светозащитное нейтральное стекло	
Б	нейтральное стекло	
В	медицинское тарное стекло	
Г	стекло	
007	<b>КАКИЕ ФИЗИКО-ХИМИЧЕСКИЕ СВОЙСТВА РЕЗИНЫ КОНТРОЛИРУЮТ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЕЁ КАЧЕСТВА?</b>	УК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-5
А	прочность на разрыв	
Б	эластичность	
В	остаточное деформационное удлинение	
Г	все ответы верны	
008	<b>МЕДИЦИНСКИЕ ИНСТРУМЕНТЫ, ПРЕДНАЗНАЧЕННЫЕ ДЛЯ ПЕРЕЖАТИЯ ОРГАНОВ, ТКАНЕЙ И ПРЕДМЕТОВ ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ ОПЕРАТИВНОГО ВМЕШАТЕЛЬСТВА, НАЗЫВАЮТСЯ:</b>	УК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-5
А	режущие	
Б	расширяющие	
В	зажимные	
Г	отгесняющие	
009	<b>ИЗ КАКОГО МАТЕРИАЛА ИЗГОТАВЛИВАЮТ КОНТАКТНЫЕ ЛИНЗЫ?</b>	УК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-5
А	из волокон метилцеллюлозы	
Б	из поливинилхлоридного материала	
В	из силикатного или органического стекла	
Г	нет верного ответа	
010	<b>В СООТВЕТСТВИИ СО СТАНДАРТОМ РАЗЛИЧАЮТ СЛЕДУЮЩИЕ ТИПЫ МЕДИЦИНСКОЙ ГИГРОСКОПИЧЕСКОЙ ВАТЫ:</b>	УК-1 ПК-2 ПК-3

		ПК-5
А	глазная, хирургическая и гигиеническая бытовая	
Б	хирургическая и бытовая	
В	глазная и гигиеническая	
Г	хирургическая и глазная	
011	<b>К КАКОЙ ГРУППЕ СПЕЦИАЛЬНЫХ МЕДИЦИНСКИХ ИНСТРУМЕНТОВ ОТНОСИТСЯ ЗЕРКАЛО ЖЕЛОБОВАТОЕ?</b>	УК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-5
А	нейрохирургические	
Б	офтальмологические	
В	гинекологические	
Г	оториноларингологические	
012	<b>ВЫБЕРИТЕ ОПТИМАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ХРАНЕНИЯ МЕТАЛЛИЧЕСКИХ МЕДИЦИНСКИХ ИЗДЕЛИЙ</b>	УК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-5
А	сухое, вентилируемое, тёмное помещение, комнатная t <sup>0</sup> C, влажность 60–70 %	
Б	сухое, вентилируемое помещение с влажностью 60–70 %	
В	помещение, исключающее наличие открытого огня	
Г	температура 18-20 <sup>0</sup> C, без резких колебаний	
013	<b>ВЕДЕНИЕ НИКЕЛЯ В ЛЕГИРОВАННЫЕ СТАЛИ ПОЗВОЛЯЕТ УЛУЧШИТЬ СЛЕДУЮЩИЕ ПОТРЕБИТЕЛЬСКИЕ СВОЙСТВА ИНСТРУМЕНТОВ</b>	УК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-5
А	технологические свойства	
Б	коррозионную стойкость	
В	пластичность	
Г	прочность	
014	<b>ДЕЙСТВИЯ, НАПРАВЛЕННЫЕ НА ОБМАН ПОКУПАТЕЛЯ (ПОТРЕБИТЕЛЯ) ПУТЕМ ПОДДЕЛКИ ОБЪЕКТА КУПИ-ПРОДАЖИ С КОРЫСТНОЙ ЦЕЛЬЮ, НОСЯТ НАЗВАНИЕ:</b>	УК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-5
А	констатация	
Б	спекуляция	
В	идентификация	
Г	фальсификация	
015	<b>ЧИСЛО АССОРТИМЕНТНЫХ ПОЗИЦИЙ В КАЖДОЙ КОНКРЕТНОЙ ГРУППЕ – ЭТО:</b>	УК-1 ПК-2

		ПК-3 ПК-5
А	степень использования ассортимента	
Б	глубина ассортимента	
В	полнота ассортимента	
Г	широта ассортимента	
016	<b>СПОСОБНОСТЬ ТОВАРА УДОВЛЕТВОРЯТЬ ИЗМЕНИВШИМСЯ ПОТРЕБНОСТЯМ ЗА СЧЕТ НОВЫХ ТОВАРОВ, ВЫРАЖАЕТСЯ ПОКАЗАТЕЛЕМ:</b>	УК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-5
А	обновления ассортимента	
Б	глубины ассортимента	
В	полноты ассортимента	
Г	широты ассортимента	
017	<b>ТОВАРОВЕДЧЕСКОМУ АНАЛИЗУ ПОДВЕРГАЮТСЯ ВСЕ ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, КАСАЮЩИЕСЯ СФЕРЫ ОБРАЩЕНИЯ ЛП, КРОМЕ:</b>	УК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-5
А	хранения	
Б	производства	
В	упаковки и маркировки	
Г	продажи	
018	<b>МАРКЕТИНГОВОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ ПРЕДСТАВЛЯЕТ СОБОЙ ПРОЦЕСС:</b>	УК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-5
А	наблюдения и отчёта о результатах	
Б	наблюдение, получение информации и постановка задач	
В	планирование, постановка задач, отчет о результатах	
Г	постановка задач, получение информации, анализ и отчёт о результатах	
019	<b>К ОФИЦИАЛЬНЫМ СПРАВОЧНЫМ ИЗДАНИЯМ ПО АССОРТИМЕНТУ ЛП НЕ относится:</b>	УК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-5
А	Государственный реестр ЛС	
Б	Классификатор ЛС	
В	Справочник синонимов ЛС	
Г	Регистр ЛС России	
020	<b>К ФАРМАКОТЕРАПЕВТИЧЕСКОЙ ГРУППЕ</b>	УК-1

	<b>ПРИЗНАКОВ ТОРГОВОЙ КЛАССИФИКАЦИИ ЛП ОТНОСИТСЯ:</b>	ПК-2 ПК-3 ПК-5
А	порядок отпуска из аптеки	
Б	лекарственная форма	
В	пути введения в организм	
Г	цена	
021	<b>ВОСПРОИЗВЕДЕННЫЕ ЛЕКАРСТВЕННЫЕ СРЕДСТВА – ЭТО:</b>	УК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-5
А	ЛС, поступившие в обращение с зарегистрированными собственными названиями	
Б	ЛС, право на производство которых охраняется патентным законодательством РФ	
В	ЛС, поступившие в обращение с нарушением патентного законодательства	
Г	ЛС, поступившие в обращение после истечения срока действия патента на оригинальные ЛС	
022	<b>ОСНОВНАЯ ЦЕЛЬ СОЗДАНИЯ АТС-КЛАССИФИКАЦИИ:</b>	УК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-5
А	систематизация ассортимента ЛС	
Б	маркетинговые исследования	
В	фармакоэкономические исследования	
Г	изучение потребления ЛС	
023	<b>К СТРУКТУРНЫМ ЭЛЕМЕНТАМ ПАСПОРТА ЛЕКАРСТВЕННОГО ПРЕПАРАТА НЕ ОТНОСИТСЯ:</b>	УК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-5
А	торговое название	
Б	МНН	
В	применение	
Г	лекарственная форма	
024	<b>В ИНСТРУКЦИИ ПО ПРИМЕНЕНИЮ ЛП ИМЕЕТСЯ СЛЕДУЮЩАЯ МАРКИРОВКА:</b>	УК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-5
А	область применения	
Б	название ЛС и МНН	

В	противопоказания к применению	
Г	все вышеперечисленное	
025	<b>СОВРЕМЕННЫМ ЭТАПОМ РАЗВИТИЯ ТОВАРОВЕДЕНИЯ ЯВЛЯЕТСЯ:</b>	УК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-5
А	товарно-описательный	
Б	товарно-технологический	
В	маркетинг	
Г	товарно-формирующий	
026	<b>ОЦЕНКЕ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ ТОВАРА ОБЯЗАТЕЛЬНО ПРЕДШЕСТВУЕТ:</b>	УК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-5
А	анализ ассортимента	
Б	выбор целевого сегмента	
В	оценка компетентности экспертов	
Г	оценка конкурентоспособности товара	
027	<b>АНКЕТИРОВАНИЕ ПОТРЕБИТЕЛЯ НЕОБХОДИМО ПРИ ПОЗИЦИОНИРОВАНИИ ТОВАРА:</b>	УК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-5
А	для оценки ситуации	
Б	для расчета параметрических индексов	
В	для установления целевого сегмента рынка	
Г	для построения ранжированного ряда	
028	<b>КОЛИЧЕСТВЕННЫЙ МЕТОД ИНДИВИДУАЛЬНЫХ БАЛЛЬНЫХ ОЦЕНОК ПОЗИЦИОНИРОВАНИЯ ТОВАРА ВКЛЮЧАЕТ:</b>	УК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-5
А	графическое отражение позиции товара	
Б	оценку ассортимента	
В	построение двухмерной карты-схемы	
Г	расчет параметрических индексов	
029	<b>ПЕРВЫМ ЭТАПОМ МАРКЕТИНГОВЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ ЯВЛЯЕТСЯ:</b>	УК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-5
А	маркетинговый синтез	
Б	тактическое планирование	



В	ситуационный анализ	
Г	маркетинговый контроль	
030	<b>ПРИ ПРОВЕДЕНИИ МАРКЕТИНГОВЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ ЗА ЭТАПОМ СИТУАЦИОННОГО АНАЛИЗА СЛЕДУЕТ ЭТАП:</b>	УК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-5
А	маркетингового синтеза	
Б	тактического планирования	
В	маркетингового контроля	
Г	ситуационный анализ	

### 3. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

#### 3.1. Критерии и шкалы оценивания выполнения тестовых заданий

Код компетенции	Качественная оценка уровня подготовки		Процент правильных ответов
	Балл	Оценка	
УК-1 , ПК-2, ПК-3, ПК-5	5	Отлично	90-100%
	4	Хорошо	80-89%
	3	Удовлетворительно	70-79%
	2	Неудовлетворительно	Менее 70%

#### 3.2. Критерии и шкала оценивания знаний обучающихся

Код компетенции	Оценка 5 «отлично»	Оценка 4 «хорошо»	Оценка 3 «удовлетворительно»	Оценка 2 «неудовлетворительно»
УК-1 , ПК-2, ПК-3, ПК-5	Глубокое усвоение программного материала, логически стройное его изложение, дискуссионность данной проблематики, умение связать теорию с возможностями ее применения на практике, свободное решение задач и обоснование принятого решения, владение методологией и методиками исследований,	Твердые знания программного материала, допустимы несущественные неточности в ответе на вопрос, правильное применение теоретических положений при решении вопросов и задач, умение выбирать конкретные методы решения сложных задач, используя методы сбора, расчета, анализа, классификации, интерпретации данных, самостоятельно применяя	Знание основного материала, допустимы неточности в ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, умение решать простые задачи на основе базовых знаний и заданных алгоритмов действий, испытывать затруднения при решении практических	Незнание значительной части программного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на задаваемые вопросы, невыполнение практических заданий

	методами моделирования	математический и статистический аппарат	задач	
--	---------------------------	---	-------	--

### **3.3. Критерии и шкала оценивания знаний обучающихся при проведении промежуточной аттестации в форме зачета**

«ЗАЧТЕНО» – обучающийся дает ответы на вопросы, свидетельствующие о знании и понимании основного программного материала; раскрывает вопросы Программы по дисциплине верно, проявляет способность грамотно использовать данные обязательной литературы для формулировки выводов и рекомендаций; показывает действенные умения и навыки; излагает материал логично и последовательно; обучающийся показывает прилежность в обучении.

«НЕ ЗАЧТЕНО» - обучающийся дает ответы на вопросы, свидетельствующие о значительных пробелах в знаниях программного материала по дисциплине; допускает грубые ошибки при выполнении заданий или невыполнение заданий; показывает полное незнание одного из вопросов билета, дает спутанный ответ без выводов и обобщений; в процессе обучения отмечаются пропуски лекций и занятий без уважительных причин, неудовлетворительные оценки по текущей успеваемости.